

# «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

Структура, дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО.

Алексеева О.А., психолог,  
методист



**ЗНАНИЯ**

Учебный центр  
профессиональной переподготовки  
и повышения квалификации



Учебный Центр дополнительного профессионального образования "Все Вебинары.ру"  
обучение работников дошкольной сферы образования.  
Государственная Уполномоченная организация деятельности №8734 от 26.01.2017 г. Серия 54/011 №0000124

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)

## **Вектор федеральной рабочей программы воспитания**

**Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России**

**Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809  
«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и  
укреплению традиционных российских духовно-нравственных  
ценностей»**



**ЗНАНИЯ**

Федеральный центр  
профессионального педагогического  
и управленческого образования

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)

## Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования

- В соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.62 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 утверждена новая федеральная образовательная программа дошкольного образования.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад.
- ФОП ДО заменит примерную основную образовательную программу дошкольного образования с 1 сентября 2023 года.
- ФОП ДО вместе с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в детском саду.



**ЗНАНИЯ**

Любимый детский сад  
профессиональный педагогический  
и педагогический коллектив

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)

## Процесс внедрения и сроки

- ДОО имеет право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе
- Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года
- Срок утверждения новой ООП – до 31 августа 2023 года

➤ **Министерство просвещения Российской Федерации будет реализовывать организационно-методическое сопровождение реализации ФОП**



**ЗНАНИЯ**

Национальный центр  
профессиональной педагогической  
и управленческой подготовки

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)

## Документальное сопровождение

- Приказ о создании рабочей группы по внедрению ФОП (чтобы распределить задачи по переходу на ФОП - поручить рабочей группе разработать проект ООП в соответствии с ФОП). Приказом утверждается состав рабочей группы и положение о рабочей группе.
- Приказ о полном переходе ДОУ на применение ФОП ДО (если принято решение о применении ФОП ДО вместо ООП ДО д/с). В приказе определяется состав и основные обязанности рабочей группы, ответственной за мероприятия по переходу. Приложение к приказу- план-график перехода.
- Приказ о переходе на ФОП ДО и создании рабочей группы (с планом-графиком). Этапы перехода на федеральную программу и мероприятия – в приложении.
- Приказ об отмене ООП ДО и непосредственном обучении по ФОП (если перешли на обучение по федеральной образовательной программе дошкольного образования).



**ЗНАНИЯ**

Федеральный центр  
образовательных исследований  
и методической помощи

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)

## Учебно-методическая документация

- федеральная рабочая программа воспитания;
- Федеральная рабочая программа образования;
- программа коррекционно-развивающей работы;
- примерный режим и распорядок дня;

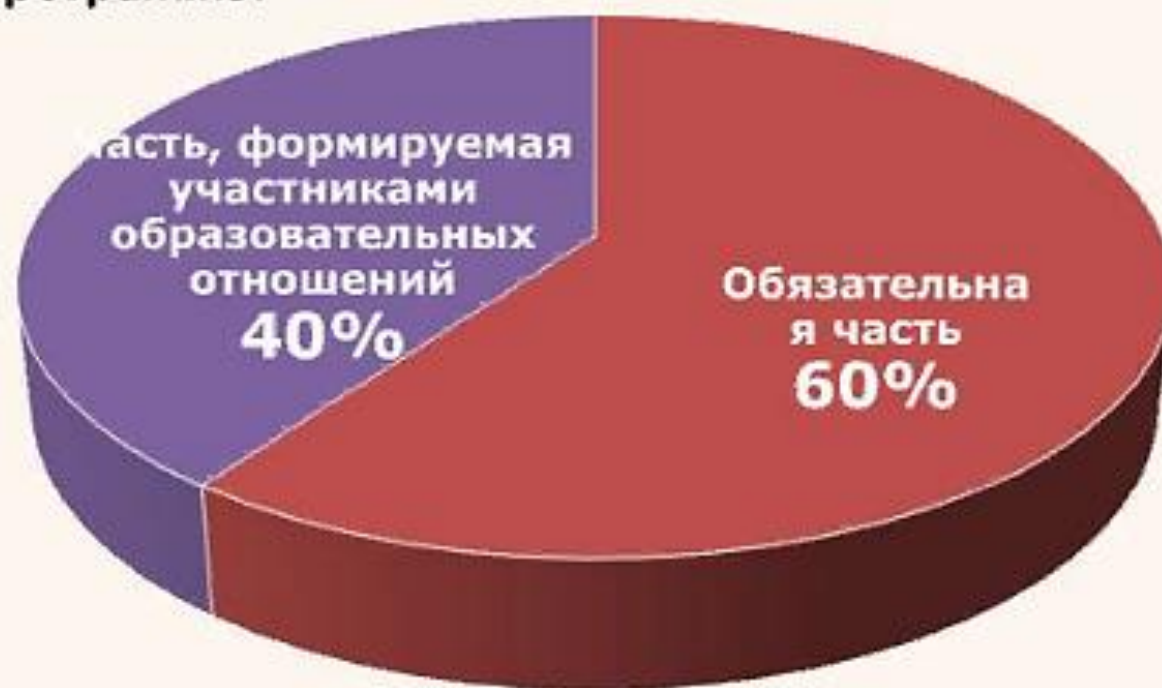
Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

- федеральный календарный план воспитательной работы.
- иные компоненты.

**Требуются и авторские технологии, и универсальные пособия для решения воспитательных задач в обязательной части основной образовательной программы детского сада**

# Структура ФОП дошкольного образования

Региональный компонент  
Парциальные программы  
Традиции ДОО



**ЗНАНИЯ**

Национальный центр  
профессионального развития  
педагогов и педагогических работников

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)

## Целевой раздел включает в себя:

- Пояснительную записку.

В ней отражены цели и задачи ФОП ДО.

**ЦЕЛЬ** - всестороннее развитие ребенка и его воспитание в период дошкольного детства.

Акцент в формулировке цели сделан на духовно-нравственных ценностях, исторических и национально-культурных традициях.

### ЗАДАЧИ

- обеспечить единые для РФ содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения ОП ДО.

- обеспечить динамику развития э социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

- Планируемые результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров - изложены по-новому в сравнении с ПООП.
- Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов.
- В ПООП акцент - в развивающем оценивании качества образовательной деятельности.





## Формы, способы, методы и средства реализации

23.4. Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей

23.10. Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы зависит не только от учёта возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе

23.12. Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Федеральной программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность



## Как подготовить детский сад к переходу на ФОП Документальная база

- план-график перехода,
- приказ и положение о создании рабочей группы,
- подборка для стенда,
- памятка для родителей.

К сентябрю 2023 года планируется постепенный переход детских садов на работу по новой ФОП ДО.



**Дорожная карта  
по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению  
образовательной деятельности с непосредственным полным  
применением ФОП в Детском саду**

## **УСЛОВИЯ**

1. Организационно-управленческое обеспечение
2. Кадровое обеспечение
3. Методическое обеспечение
4. Информационное обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение



**ЗНАНИЯ**

Федеральный центр  
профессионального педагогического  
и управленческого совершенства

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)

## «Дорожная карта». Этапы.

### Информационно-аналитический этап:

- Изучение содержания ФОП: прочтение, выделение смысловых блоков, рассмотрение преемственности задач (по возрастным группам) и их интеграции (по образовательным областям)
- Сравнение действующей ООП и ФОП,
- Планирование корректировки действующей ООП или разработки новой.

## **«Дорожная карта». Этапы.**

**3. «Защита» или «Общественная экспертиза» проекта ООП**

**4. Утверждение новой (скорректированной) ООП в ДОО (до 31 августа 2023 года)**

**5. Новые методические и дидактические материалы.  
Выбор. Закупка.**

## Корректировка содержания ООП:

### Целевой раздел

#### **Этап 3 Анализ и принятие решений**

- 1. Технологии для реализации принципов ФОП.**
- 2. Технологии для достижения планируемых результатов.**
- 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.**
- 4. Этап принятия обоснованных решений**



**ЗНАНИЯ**

Центр  
профессионального  
развития и  
квалификации

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)

## Кадровое обеспечение

Согласно ФОП ДО, реализация образовательной программы ДО обеспечивается:

- Руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками образовательной организации, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции.
- ДОО самостоятельно устанавливает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию методического и психологического сопровождения педагогов.
- Руководитель организации вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.
- Педагоги ДОО имеют право на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОО и/или учредителя.

## Памятка для родителей о внедрении федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году

- Что такое ФОП ФОП (или ФООП) ДО - федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Какая цель у внедрения ФОП
  - организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами;
  - создать единое ядро содержания дошкольного образования;
  - создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания
- Что входит в ФОП Учебно-методическая документация:
  - федеральная рабочая программа воспитания;
  - федеральный календарный план воспитательной работы;
  - примерный режим и распорядок дня групп. Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы



**ЗНАНИЯ**

Федеральный центр  
профессионального совершенствования  
и повышения квалификации

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)



## Памятка для родителей о внедрении федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году

- Что будет обязательным для всех детских садов  
ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной Работы
- Как будут применять ФОП  
ФОП станет основой для разработки образовательной программы детского сада. Детские сады сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП
- Когда детские сады перейдут на ФОП  
Переход на ФОП запланирован к 1 сентября 2023 года



**ЗНАНИЯ**

Федеральный центр  
профессиональной переподготовки  
и повышения квалификации

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)

- **Можно ли продолжать работать по ООП, если содержание и планируемые результаты в ней не ниже ФОП ДО**

Ответ: Да, можно, если оформить обязательную часть в виде ссылки на ФОП ДО.

- ФОП и ФГОС ДО – это основа для разработки ООП ДО.
- Однако ФОП ДО должна быть обязательной частью ООП ДО, и оформлять ее нужно в виде ссылки (п. 4 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).
- Возможно, целью Минпросвещения является снижение бюрократической нагрузки на детские сады. Т.К. потребуются разработка меньшего объема документации. Снизится и риск совершить ошибку в обязательной части ООП ДО.
- О том, что детский сад может работать по своей ООП ДО говорит и обновленный Порядок детского сада, в который добавили условие о том, что ООП ДО должна соответствовать ФОП ДО (приказ Минпросвещения от 01.12.2022 № 1048).
- Это подтверждает позицию, что детские сады должны разработать свою ООП ДО.



**ЗНАНИЯ**

Федеральный центр  
профессиональной переподготовки  
и повышения квалификации

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)



- **Нужно ли руководствоваться ФОП ДО при разработке адаптированных программ для детей с ОВЗ**

Ответ: Не нужно.

- Детский сад организует работу с детьми с ОВЗ и инвалидами в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой ДО (п. 28.5 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).
- ФАОП ДО – основа для разработки адаптированных программ в детском саду (п. 2 ФАОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022).
- ФАОП имеет модульную структуру. Ее разработчики предполагают, что детские сады могут использовать программу как конструктор при разработке собственных АОП.



**ЗНАНИЯ**

Каждый имеет  
профессиональный потенциал  
и требует его реализации

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)



- **Можно ли использовать при разработке ООП ДО на основе ФОП ДО вариативные и парциальные программы?**

Ответ: Да.

Можно использовать вариативные и парциальные программы в части, которая не противоречит ФГОС ДО и ФОП ДО., при разработке формируемой части ООП ДО. Детский сад выбирает парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые наилучшим образом подходят и соответствуют потребностям, интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом.

Это указывается и в ФОП ДО (п. 4 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).



**ЗНАНИЯ**

Национальный центр  
профессионального совершенствования  
и повышения квалификации

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)

➤ **Может ли детский сад самостоятельно разработать режимы дня групп**



- Ответ: Да.
- Закон об образовании оставляет за детскими садами право самостоятельно определять режим занятий обучающихся и разрабатывать локальные акты, которые в том числе устанавливают и режимные моменты (ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- ФОП ДО рекомендует примерный режим и распорядок дня для дошкольных групп  
(п. 5 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

## ➤ Можно ли работать полностью по ФОП ДО



Ответ: Вопрос спорный.

Единого мнения пока нет, но предполагается, что ДОУ необходимо разработать свою ООП., т.к. ФОП является лишь основой для разработки своей ООП, обязательная часть оформляется в виде ссылки (п. 4 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

Помимо обязательной части в ООП ДО должна быть еще и формируемая часть, которую ДОУ разрабатывает самостоятельно.

По ФГОС ДО программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная и формируемая часть.

Ожидается, что Минпросвещения даст дополнительные рекомендации о том, как использовать ФОП ДО и может ли она полностью заменить ООП ДО. Но пока таких разъяснений нет.

Закон об образовании допускает возможность не разрабатывать по учебно-методическим рекомендациям из ФОП, но не полностью ООП ДО (п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Приоритетным является и то, что ООП ДО должна учитывать индивидуальные потребности, интересы и особенности обучающихся.

➤ **Нужно ли разрабатывать календарный план воспитательной работы или работать по федеральному плану**



Ответ: Нужно.

Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех детских садов перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

ФОП ДО дает право наряду с федеральным планом проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей согласно программе воспитания (раздел 36 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей ООП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей дошкольников.

➤ **Может ли детский сад самостоятельно разработать режимы дня групп**



- Ответ: Да.
- Закон об образовании оставляет за детскими садами право самостоятельно определять режим занятий обучающихся и разрабатывать локальные акты, которые в том числе устанавливают режимные моменты (ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). ФОП ДО содержит только примерный режим и распорядок дня для дошкольных групп (п. 5 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).



**ЗНАНИЯ**

Федеральный центр  
профессионального повышения  
и развития квалификации

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)



➤ **Какие методические пособия являются ориентиром при реализации ФОП ДО**



Ответ: инструкций нет.

ФОП ДО не дает инструкций по поводу того, какие именно методические пособия использовать при реализации ФОП ДО.

ДОУ использует обновляемые образовательные ресурсы, в том числе расходные материалы, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование, услуги связи, в том числе Интернет (32.8. ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).



**ЗНАНИЯ**

Национальный центр  
профессионального развития  
педагогов и специалистов образования

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)