

11 февраля 2023г.

«Патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения новой ФОП. Основные темы. Цели. Задачи. Возрастные особенности. Планируемые результаты».



Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру»
обучение работников дошкольной сферы образования



**С чего начинается Родина
С картинки в твоём букваре
С хороших и верных
товарищей
Живущих в соседнем дворе
А может она начинается....**

Патриотизм, как мы с вами знаем, это ни что другое, как любовь к Родине. Без этого ни одна страна существовать не может, она просто растворится, как кусочек сахара в чае.

В.Путин



<https://www.liveinternet.ru/users/75797730/>

- ▶ В настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Война, антирусская пропаганда Запада. Самая большая опасность, которая грозит нашему обществу, заключается не только в экономическом кризисе, а в первую очередь – в разрушении личности. Проблемы снижения уровня жизни населения, его расслоение, обесценивание традиционных моральных норм и ценностей, пропаганда бездуховности, насилия с телевизионных экранов, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно повлияли на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.



- ▶ Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, отзывчивость, гуманность, справедливость, честность, патриотизм. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. На наших глазах растет поколение людей, лишенных чувства национального достоинства, гордости, которому насаждается бескультурье.



- ▶ В настоящее время одной из острейших проблем является **воспитание патриотизма**. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить **нравственные ориентиры**, способные вызвать чувства самоуважения и единения.
- ▶ Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается **нравственных ценностей**, отношения к событиям нашей истории и к отдельным личностям. Изменилось отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели хвалебные гимны своей стране, то сейчас о ней говорят в основном негативно, в уничижительной форме.





"У Пушкина есть грандиозная фраза: «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно. Не уважать оной есть постыдное малодушие». А ведь нас сейчас к этому малодушию изо всех сил толкают!"

Василий Семёнович Лановой

Цель ФОП

- ▶ Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно–нравственных ценностей российского народа, исторических и национально–культурных традиций
- ▶ Пункт 14.1 ФОП ДО

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

**Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и
укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**

Ценности, как основа воспитания детей.



ПОП и ФОП: сходство и различие

Задачи:

✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности

Задачи:

✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности

1) Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

2) Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

10) Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

11) Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

12) Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

13) Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

14) С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.



4) Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹¹.

5) Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

6) Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

7) Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

8) Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

9) Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде⁹.

3) Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России¹⁰.

Основа патриотизма – это семья





Семья-
самое
теплое
место
на земле

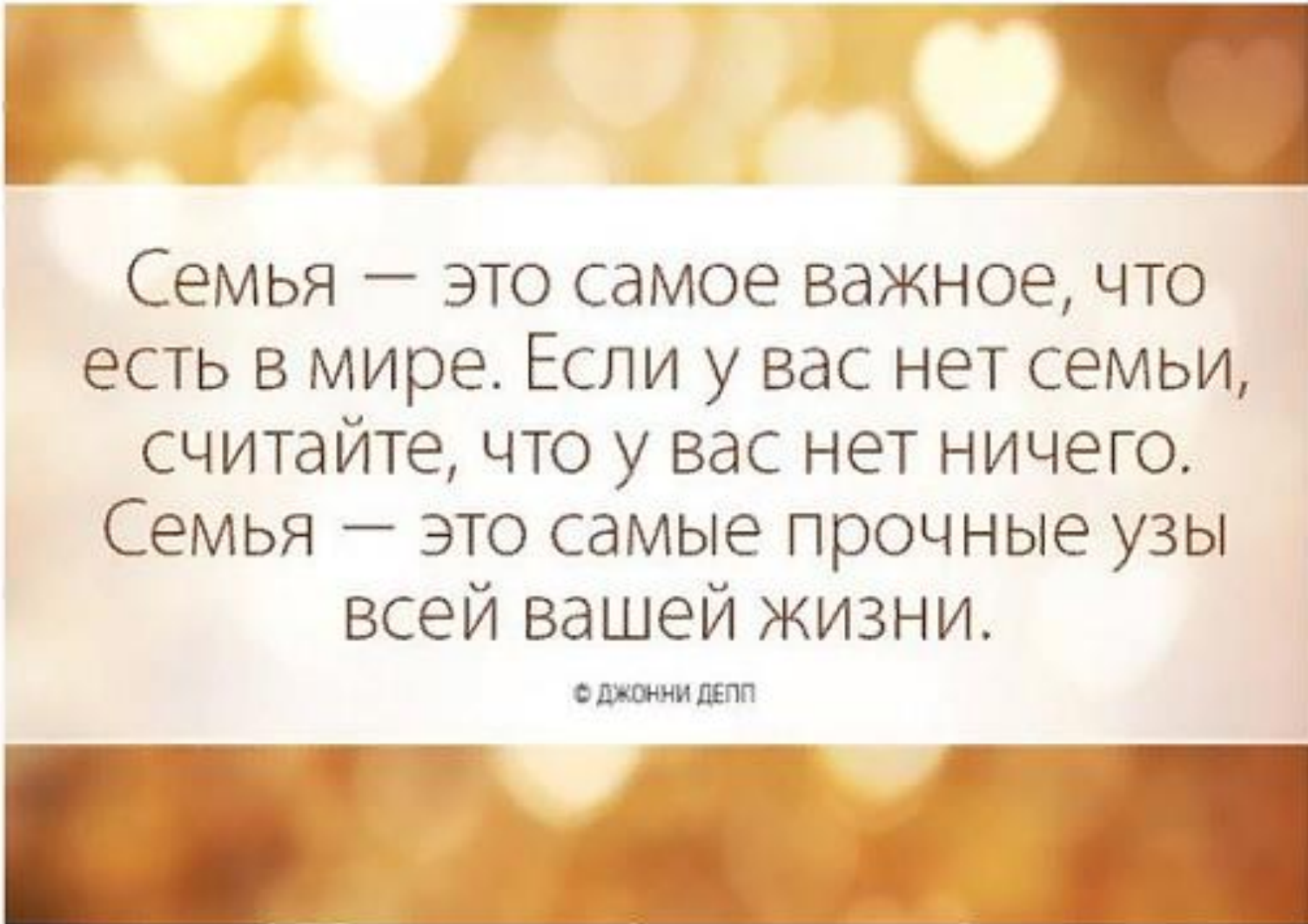


Если вы хотите
осчастливить
весь мир, идите домой
и любите свою семью.

© МАТЬ ТЕРЕЗА



kzen.ru

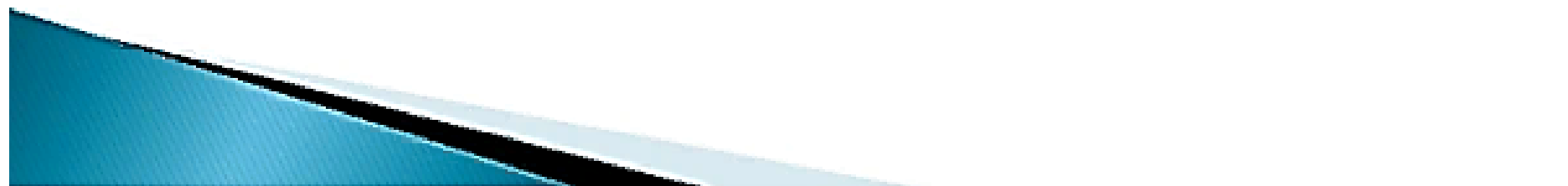


Семья — это самое важное, что
есть в мире. Если у вас нет семьи,
считайте, что у вас нет ничего.
Семья — это самые прочные узы
всей вашей жизни.

© ДЖОННИ ДЕПП



- ▶ Семья—это опора в жизни каждого человека. Именно семья играет решающую роль в формировании личности в обществе. Трудно переоценить значение семьи для ребенка.
- ▶ На данный момент очевидно, что за последние несколько лет в сознании людей произошло переосмысление семейных ценностей и самого понятия семьи как таковой. Эксперты говорят, что хорошая семья—это половина успеха в карьере, бизнесе, учебе и многих других сферах. Семья—это самое главное в жизни каждого человека. Ведь для каждого из нас, когда мы маленькие, в семье есть теплая и заботливая мама, мудрые советы папы. Наша крепость, в которой мы могли бы укрыться от проблем и получить безграничную и самую искреннюю любовь.



- ▶ «Нравственное и патриотическое воспитание ребенка через образ женщины- матери».
- ▶ « О, женщина! Ты – Родина, ты – мать! Ты самое дорогое в моей жизни!»




- ▶ Родина, Отечество...в корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто даёт жизнь новому существу. Язык в данном случае, как всегда, отражает самое важное в сознании народа. Решая вопрос о том, каким должны быть содержание и методы патриотического воспитания в детском саду, встанем на путь, указанный родным языком – главным инструментом человеческой культуры.
- ▶ Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.



- ▶ Для детей дошкольного возраста составлена последовательность в представлении ребенка об окружающем мире. В результате которой наши дети учатся верить в себя, уважать своих близких, беречь родную природу и гордиться своей любимой Родиной. Направления связаны между собой и включают в себя:
 - ▶ Знакомство с семьей, ее традициями
 - ▶ Знакомство с родным городом, его историей и достопримечательностями
 - ▶ Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа
 - ▶ Знакомство с государственной символикой города, края, России

- ▶ Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Понятие «*семья*» и семейные ценности имеют большое значение в становлении личности ребенка.

Основы патриотизма для детей младшего возраста

- ▶ 2 – 3 года: формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и близких членах семьи.
 - ▶ 3 – 4 года: обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;
 - ▶ Содержание образовательной деятельности: Педагог обогащает представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении, о животных, растениях; знакомят с произведениями, отражающими отношения между членами семьи.
- 

Область формирования основ гражданственности и патриотизма



- ▶ Социально – коммуникативное развитие - область формирования основ гражданственности и патриотизма. Задачи и планируемые результаты расписаны в ФОП с возраста 3 – 4 лет.



- ▶ Возраст – 3 – 4 года задачи: обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.
- ▶ Содержание образовательной деятельности: Педагог обогащает представления детей о Малой Родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживает отражение детьми своих впечатлений о Малой Родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).


Возраст 4 – 5 лет

- ▶ **Задачи формирования основ гражданственности и патриотизма:** Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам; развивать интерес детей к основным достопримечательностям города (поселка), в котором они живут.
- ▶ **Содержание образовательной деятельности:** Воспитывает любовь и уважение к нашей Родине — России. Знакомит с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб России, воспитывает уважительное отношение к символам страны. Обогащает представления детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы. Знакомит детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику

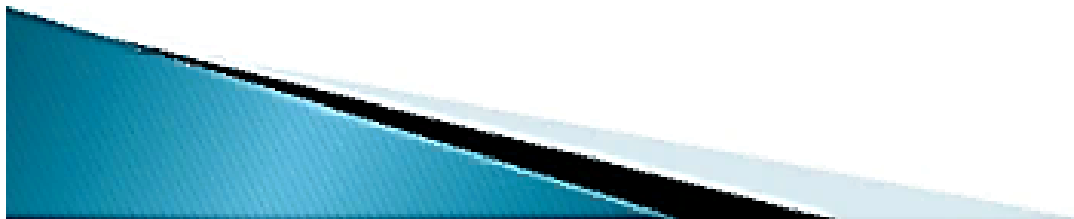
- ▶ Содержание образовательной деятельности: Педагог воспитывает любовь и уважение к нашей Родине — России. Формирует у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают).

Возраст 5 – 6 лет

- ▶ Задачи формирования основ гражданственности и патриотизма: воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества; поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

- ▶ Педагог обогащает представления детей о Малой Родине: знакомит с основными достопримечательностями города (поселка), развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомит с названиями улиц, на которых живут дети. Поддерживает эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создает условия для отражения детьми впечатлений о Малой Родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.). Поддерживает интерес к народной культуре страны (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам)
- 

- ▶ Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины. Обогащает представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики.



- ▶ Знакомит детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику. Воспитывает уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.



- ▶ Педагог обогащает представления детей о Малой Родине: поддерживает любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомит со смыслом некоторых символов и памятников города (поселка), развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Поддерживает проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами горожан, (чествование ветеранов, социальные акции и пр.)



Возраст 6 – 7 лет.

- Задачи формирования основ гражданственности и патриотизма: воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе (поселке); развивать интерес детей к родному городу (поселку), переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.



- ▶ Содержание образовательной деятельности:
- ▶ Педагог воспитывает патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к нашей Родине — России. Знакомит детей с признаками и характеристиками государства с учетом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и т.д.). Рассказывает, что Россия — самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте. Расширяет представления о столице России — Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставлять во время исполнения гимна страны)



- ▶ Обогащает представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. Знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагает детям при поддержке родителей включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе (поселке). Расширяет представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомит детей с праздниками: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;



- ▶ Международный день родного языка, День добровольца (волонтера) в России, День Конституции Российской Федерации. Включает детей в празднование событий, связанных с жизнью города, — День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Поощряет интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Работа по нравственно-патриотическому

воспитанию детей включает целый комплекс задач:


- ▶ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- ▶ – формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ▶ – воспитание уважения к труду;
- ▶ – развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- ▶ – формирование элементарных знаний о правах человека;
- ▶ – расширение представлений о городах России;
- ▶ – знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ▶ – развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ▶ – формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.



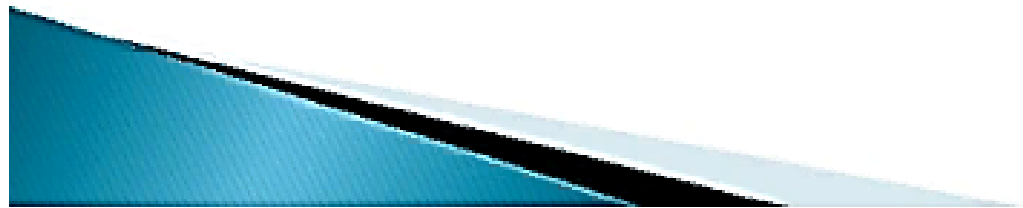


Примерные темы занятий:

- ▶ Я люблю свой детский сад и район где я живу.
- ▶ Малая родина. За что мы любим свой город.
- ▶ История возникновения герба родного города.
- ▶ Знаменитые земляки, памятные места города.
- ▶ Флора и фауна родного края.
- ▶ Наша страна – Россия Государственные символы России – флаг, гимн.

- ▶ Государственный символ России – герб.
 - ▶ Климатические зоны России.
 - ▶ Какие народы живут в России.
 - ▶ Русский лес – чудесный лес
 - ▶ Что такое заповедник?
 - ▶ Голубые реки России.
 - ▶ Города России.
 - ▶ День защитников Отечества.
 - ▶ Моя мама
 - ▶ Масленица
 - ▶ Наши космонавты
 - ▶ Главный город нашей страны.
 - ▶ История Московского Кремля.
- 

- ▶ День Победы
- ▶ Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ.
- ▶ День Петра и Февронии
- ▶ Богатыри земли Русской
- ▶ Герои Отечества
- ▶ День Конституции Российской Федерации
- ▶ День Бородинского сражения
- ▶ Международный день пожилых людей
- ▶ Международный день родного языка



Какие бы интересные темы вы
осуществили с детьми?



Андрей

Федеральный календарный план воспитательной работы

- ▶ При формировании календарного плана воспитательной работы Организация вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей. Все мероприятия должны проводиться с учетом Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО

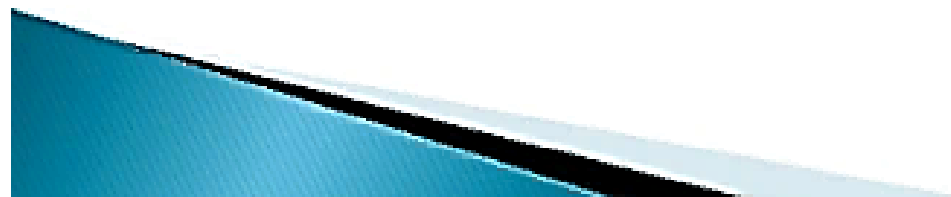
- ▶ Январь: 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- ▶ Февраль: 8 февраля: День российской науки 21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества
- ▶ Март: 8 марта: Международный женский день 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра
- ▶ Апрель: 12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли 22 апреля: Всемирный день Земли 30 апреля: День пожарной охраны

- ▶ Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы 19 мая: День детских общественных организаций России 24 мая: День славянской письменности и культуры
- Июнь: 1 июня: Международный день защиты детей 5 июня: День эколога 6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) 12 июня: День России 22 июня: День памяти и скорби Третье воскресенье июня: День медицинского работника



- ▶ Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности
30 июля: День Военно-морского флота
- ▶ Август: 2 августа: День Воздушно-десантных войск
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации
- ▶ Сентябрь: 1 сентября: День знаний
7 сентября: День Бородинского сражения
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников
- ▶ Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки
5 октября: День учителя
16 октября: День отца в России
28 октября: Международный день анимации

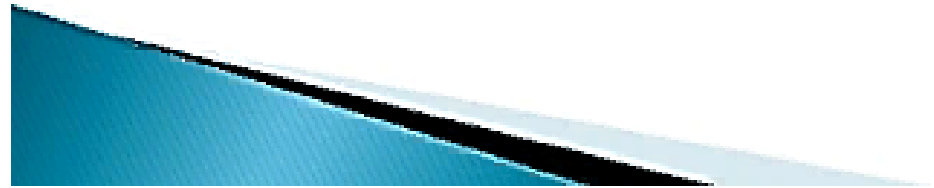
- ▶ Ноябрь: 4 ноября: День народного единства 10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации 27 ноября: День матери в России 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
- ▶ Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России 8 декабря: Международный день художника 9 декабря: День Героев Отечества 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 31 декабря: Новый год



Планируемые результаты к 6 – 7 годам




Проявляет патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине и своим национальным особенностям. Проявляет уважение к представителям разных национальностей, интерес к культуре и обычаям; государственным праздникам, событиям, происходящим в стране, испытывает чувство гордости за достижения в области искусства, науки и спорта;



- ▶ стремится принимать участие при поддержке взрослых в социальных акциях, волонтерских мероприятиях, в праздновании событий, связанных с жизнью родного города (поселка).



- ▶ Проявляет познавательный интерес к профессиям, предметному миру, созданному человеком; отражает представления о труде взрослых в играх, рисунках, конструировании; проявляет самостоятельность и инициативу в труде; самостоятелен и ответственен в самообслуживании; добросовестно выполняет трудовые поручения в детском саду и в семье.
 - ▶ выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- 

- ▶ Становление личности в целом, её этнической идентификации и культурного самоопределения, по мнению многих авторов, наиболее эффективно осуществляется в детстве (Е. В. Бондаревская, Т. И. Власова, Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова, С. В. Петерина, Э. К. Сулова и др.).
- ▶ Утверждение психологов (Л. С. Выготского, А. В. Запорожца, В. С. Мухиной, Н. Н. Подъякова, Д. Б. Эльконина и др.) о развитии у детей дошкольного возраста образного мышления, представлений о своей культурной и национальной принадлежности, эмоционального восприятия и сопереживания, развитии интереса к окружающему миру, творческого воображения, позволило сделать вывод о возможности и необходимости воспитания национального образа «Я» детей, как основы национального самосознания личности.



О формировании национального самосознания.

- ▶ Национальное самосознание или этническая идентичность, как осознание своей принадлежности к определенному этносу, формируется у человека в первые годы его жизни. Именно этот период является определяющим в становлении основ характера и выработке норм поведения, во многом зависящих от социального окружения.
- ▶ Одними из важнейших факторов, определяющих процесс формирования этнической идентичности, являются сохранность и полноценность существования этнических традиций в окружающем социуме. Известный исследователь Л. Гумилев отмечал, что «отсутствия традиции не достиг ни один этнос, ибо тогда бы он просто перестал существовать, растворившись среди соседей».

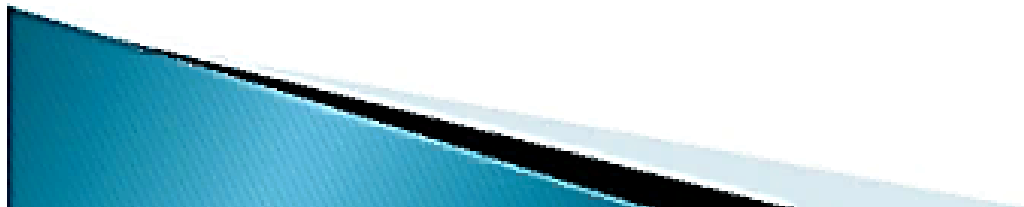
- ▶ обладает начальными знаниями о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ▶ имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ▶ проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;



- ▶ Современными исследованиями доказано, что в старшем дошкольном возрасте возникают предпосылки для развития национального самосознания, а именно: в сфере самопознания происходит накопление знаний о себе и своих возможностях, выделяется собственное «Я», расширяются границы отношений ребенка с внешним миром; в сфере самоотношений значительно увеличивается круг общения, расширяется общий эмоциональный опыт ребенка и формируется эмоционально-ценностное отношение к себе; в сфере саморегуляции происходит осознание своих возможностей, соотнесение их с условиями реализации своих действий, усиливается регулирование своего поведения через отношение к себе и своим возможностям, развивается способность планировать и выполнять действия во внутреннем плане.



- ▶ Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее, за свою нацию необходимо в любое время. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Тем более что нам есть чем гордиться.

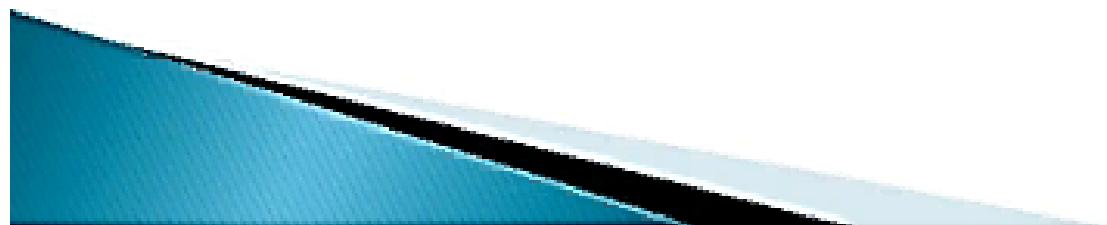


- ▶ КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ В РОССИИ МЫ МОЖЕМ ГОРДИТЬСЯ?
- ▶ КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО ДОНОСИТЬ ДЕТЯМ О ДОСТИЖЕНИЯХ?



Российские ученые и изобретения, которые потрясли мир.

- ▶ В нашей стране было много выдающихся деятелей, о которых мы, к сожалению, забываем, не говоря уже об открытиях, которые были сделаны русскими учеными и изобретателями. События, перевернувшие историю России, также известны не каждому. Я хочу исправить эту ситуацию и вспомнить самые известные российские изобретения.



Самолет – Можайский


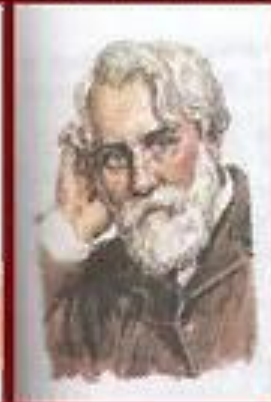



- ▶ Талантливый русский изобретатель Александр Федорович Можайский (1825–1890 гг.) первый в мире создал самолет в натуральную величину, способный поднять в воздух человека. Над решением этой сложной технической задачи до А. Ф. Можайского, как известно, работали люди многих поколений как в России, так и в других странах, шли они разными путями, но никому из них не удавалось довести дело до практического опыта с натурным самолетом.

Великие поэты и писатели

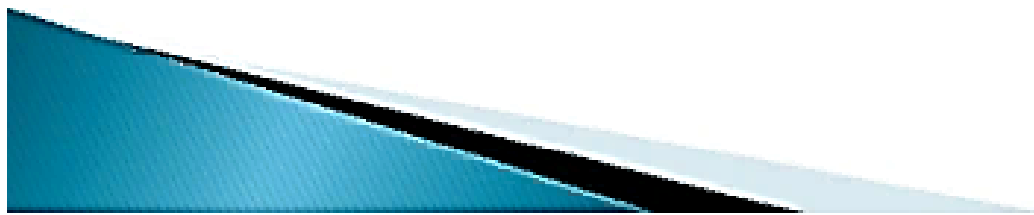
- ▶ . С. Пушкин Л. Н. Толстой Ф. М. Достоевский А. П. Чехов Н. В. Гоголь И. А. Крылов М. Горький А. С. Грибоедов И. С. Тургенев А. Н. Островский М. В. Ломоносов М. Ю. Лермонтов А. И. Куприн С. А. Есенин Н. А. Некрасов. А. А. Блок Салтыков–Щедрин А. С. Грин М. А. Булгаков и. А. Бунин М. И. Цветаева Д. И. Фонвизин А. Н. Толстой и многие другие. Их произведения переведены на многие языки мира. Русская литература считается одной из самых великих.



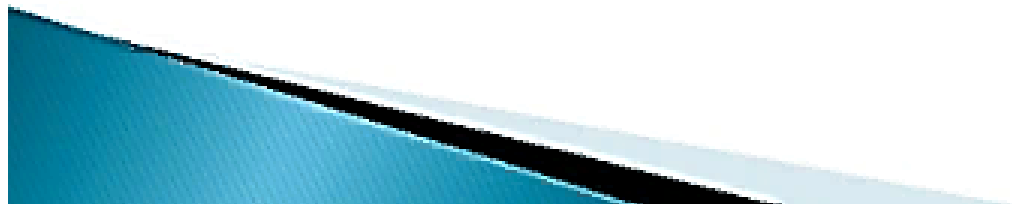
Любимые писатели

				
А.С. Пушкин 1799-1837	М.Ю. Лермонтов 1814-1841	Н.В. Гоголь 1809-1852	И.С. Тургенев 1818-1883	Л.Н. Толстой 1828-1910
				
А.П. Чехов 1860-1904	С.А. Есенин 1895-1925	П.П. Бажов 1879-1950	К.Г. Паустовский 1892-1968	С.Я. Маршак 1887-1964

- ▶ Русский язык считают одним из наиболее богатых и развитых языков мира. Он занимает особое место на «языковой карте» мира и относится к обширной языковой «семье» родственных индоевропейских языков, которые по происхождению восходят к общему источнику – индоевропейскому признаку. На нем говорили предки многих народов, населяющих в настоящее время обширные территории Европы и Азии.



- ▶ **Русский язык** — один из наиболее влиятельных и распространённых в мире. 162 миллиона человек в мире считают русский язык родным (8-е место в мире), ещё для 110 миллионов человек русский язык является вторым языком общения. Русский язык — второй по популярности язык Интернета, после
- ▶ английского. Русский язык — четвёртый по количеству переводов с него. Ещё совсем недавно, в советскую эпоху, около четверти всей мировой научной литературы было написано и напечатано на русском языке. В результате комплексной оценки русский язык находится на 4-м месте в мире по степени влияния.



- ▶ Первый искусственный спутник земли, первый космонавт и т.д.



- ▶ Антарктида. Антарктида была открыта 16 (28 января) 1820 года русской экспедицией под руководством Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева, которые на шлюпах «Восток» и «Мирный» подошли к ней в точке $69^{\circ}21' \text{ ю. ш. } 2^{\circ}14' \text{ з. д. (G)}$ (район современного шельфового ледника Беллинсгаузена).
- ▶ Иммуни́тет – Мечников И.И. Обнаружив в 1882 явления фагоцитоза (о чём доложил в 1883 на 7-м съезде рус. естествоиспытателей и врачей в Одессе), разработал на их основе сравнительную патологию воспаления (1892), а в дальнейшем — фагоцитарную теорию иммунитета («Невосприимчивость в инфекционных болезнях», 1901 — Нобелевская премия, 1908, совместно с П. Эрлихом).

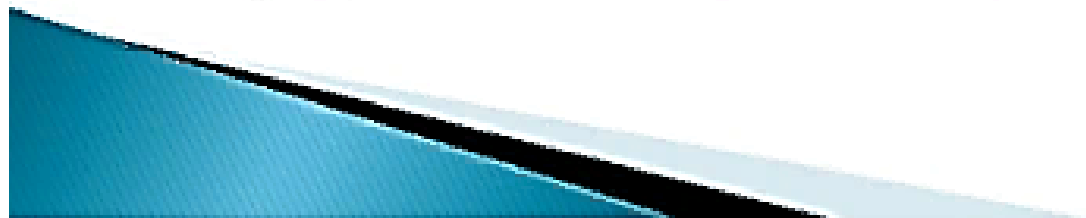
- ▶ Россия, взятая в целом, по праву может называться самой северной, самой зимней и самой холодной страной в мире, Россия — это настоящий Север, в том числе по сравнению с Канадой или Норвегией, большинство населения которых живёт в гораздо более мягких климатических условиях. Россия имеет самое северное в мире расположение (материковая суша), самую холодную среднюю температуру среди независимых стран и наибольшее количество населения, проживающего в суровых климатических условиях долгих и холодных зим.
- ▶ В России сосредоточены крупнейшие в мире запасы природных богатств, в том числе крупные запасы углеводородов (1-е место в мире по газу, 2-е по углю, 8-е по нефти), чёрных и цветных металлов, а также больше всего в мире лесов, чернозёмов и питьевой воды.



- ▶ Россия провела крупнейшую по масштабам и результатам в мировой истории географическую экспедицию — Великую Северную Экспедицию. Экспедиция 1733—1743 гг. нанесла на карту практически всё арктическое и дальневосточное побережье России, открыла Алеутские острова и Северо-Западную Америку, положила начало академическому научному изучению Сибири, Камчатки, Аляски.



- ▶ В середине XX века Россия (Советский Союз) сумела в кратчайшие сроки создать собственное ядерное оружие и мощный ядерный арсенал (при этом удержавшись от его использования), установив тем самым военный паритет с США и избавив мир от угрозы новой горячей мировой войны.
- ▶ Российская армия на протяжении многих сотен лет является одной из сильнейших армий в мире в целом, и самой сильной по многим отдельным направлениям. В наше время Россия бесспорно лидирует в таких областях, как сухопутные войска, ракетно-космические войска, танковые войска и др., а Российский военно-морской флот и российская военная авиация считаются вторыми по силе в мире. Исторически с XV века российская артиллерия всегда была одной из самых передовых и мощных в мире.



- ← Русское оружие — лучшее в мире во многих категориях и во многих отношениях (по соотношению цена/качество, в плане надёжности, неприхотливости, мощности и т. д.). Российская оборонная промышленность в течение десятилетий занимает второе место в мире по экспорту вооружений. Всему миру известны российские танки и боевые самолёты, системы залпового огня и системы ПВО, подводные лодки и боевые корабли, автомат Калашникова и прочее российское пехотное оружие. Множество изобретений в области вооружений исторически были сделаны российскими инженерами. В России было создано и испытано самое мощное оружие в мире — Царь-Бомба.



Победа в Великой Отечественной Войне



- ▶ **Российский (русский) народ представляет собой уникальный пример семьи из более чем 100 коренных народов России — один из самых успешных в истории примеров многоэтнического (многонационального) государства. Уже древняя Русь была весьма пёстрой по своему этническому составу страной, население которой состояло из различных славянских и финно-угорских племён, варягов, евреев, степняков-печенегов и половцев. Позднее, во времена Московского княжества и Российской Империи, число народов России выросло до сотни. В отличие от западных колониальных империй любой народ, включаемый в состав Русской Империи, получал равные с прочими народами права и возможности, и представители каждого народа имели шанс войти в элиту государства — например, треть российского дворянства составляли роды татарского происхождения (Кутузовы, Суворовы, Юсуповы...), также было множество немцев и потомков выходцев из Западной Европы, Скандинавии, Польши, Литвы**



Достижения в спорте

- ▶ Россия — одна из двух величайших спортивных держав в последние полвека, и величайшая спортивная держава в зимних видах спорта. С 1956 по 1994 год сборные СССР, СНГ и России почти постоянно занимали первые места в медальном зачёте Олимпийских игр (как зимних, так и летних), а после перерыва, в
- ▶ 2014 году Россия вновь триумфально выиграла Олимпиаду в Сочи. Сборная России/СССР лидирует по общему числу побед на чемпионатах мира по хоккею (самый популярный зимний игровой вид спорта). Кроме того, Россия является многолетним лидером во многих других отдельных видах спорта — в фигурном катании, синхронном плавании, тяжелой атлетике и др.





**ПАТРИОТИЗМ ТАК
СИЛЕН В РОССИИ, ЧТО
НИКОМУ НЕ УДАСТСЯ
ПЕРЕКОДИРОВАТЬ
НАШУ СТРАНУ**

Владимир Путин

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ
ДОШКОЛЬНОЙ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРЕХОД НА НОВУЮ
«ФЕДЕРАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».(ФОП)



ЗНАНИЯ

Учебный центр



**ПОЛУЧИТЬ УДОСТОВЕРЕНИЕ УЧАСТНИКА
ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

<https://vsewebinari.ru/>

НАЖМИТЕ
НА БАННЕР